

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 6
протокол № 1
« 25 » 08 2022 г.,

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 1
от 26.08 2022 г

УТВЕРЖДЕН
приказом № 124
от « 26 » 08 2022 г
Директор ГБОУ школы № 6
В.А.Путилова



Приложение №2
к учебному плану ГБОУ школы № 6
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ (ОВЗ ЗПР)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ №6
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 6-9 классов
для детей с ОВЗ (ЗПР)
Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения
школы № 6
Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения школы №6, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020 года №429-ФЗ);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

- Письмом Министерства образования и науки от 18.08.2017 г № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Комитета по образованию от 05.09.2017 №03-12-663/17-0-1 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Методическими рекомендациями СПб АППО «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методическими рекомендациями СПб АППО для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Технологии внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС общего образования»;
- Уставом ГБОУ школы №6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением КО по образованию Санкт-Петербурга от ?;
- Основной образовательной программой основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) ГБОУ школы № 6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Положением об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в ГБОУ школе №6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом ОУ от ?

2. Организация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.

2.1. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность в 6-9 классах реализуется в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт – Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт- Петербурга» от 21.05.2015 №03-20- 2057/15-0-0.

2.2. Особенностью организации внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими

курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, особенностей региона.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает участие:

- классных руководителей,
- педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе,
- специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ООО или организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом образовательного учреждения. Расписание занятий составляется отдельно от обязательных занятий.

Выполнение программы внеурочной деятельности фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

2.3 Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 6 в 2022-2023 учебном году организуется в рамках работы классных руководителей, специалистов и учителей-предметников. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 20 минут.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

2.4. В соответствии с ФГОС ООО на организацию внеурочной деятельности в 6-9 классах отводится до 10 часов в неделю. В 2022-2023 учебном году в ГБОУ школе № 6 на организацию внеурочной деятельности в 6-9 классах отводится до 10 часов в неделю.

2.5. Для учащихся организуются занятия с педагогом-психологом, направленные на коррекцию отклоняющегося поведения детей, на профилактику психологических отклонений.

Один педагог-психолог работает из расчета на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Распределение часов коррекционно-развивающих занятий по годам обучения

Наименование	Количество часов по классам				Итого
	VI	VII	VIII	IX	
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности	до 5	до 5	до 5	до 5	до 20 часов
Итого	до 10	до 10	до 10	до 10	до 40 часов

Коррекционно-развивающая область решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с одним обучающимся не превышает 20 минут.

Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности на уровне основного общего образования могут быть направлены на:

- развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам;
- на формирование до профессиональной компетентности и профессиональной ориентации обучающихся, развитие познавательных интересов средствами информационно-коммуникативных технологий при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в «Журнале учета внеурочной деятельности». Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Основной формой внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО во второй половине дня организуется внеурочная деятельность по направлениям развития и коррекции личности. В 2022-2023 учебном году часы коррекционно - развивающих занятий (5 часов в неделю) включены в учебный план по внеурочной деятельности. Развивающие занятия способствуют развитию и коррекции познавательной сферы обучающихся, осмысленности и структурированности восприятия окружающего мира. Развивающие занятия проводятся по составленной учителем рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Занятия проводятся как индивидуально, так и в группе. Основная цель индивидуальных занятий развивающей направленности:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- развитие познавательной активности;
- развитие моторики;
- развитие психических процессов;

социальных потребностей обучающихся	Познаем, чувствуем, размышляем»	1	2	-	-	-	-	-	6
	«Ключ к успеху»	-	-	1	-	-	-	-	
	«В мире русского языка»	-	-	-	2	-	-	-	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Духовно-нравственное воспитание	1	-	-	-	-	-	-	16
	«Люблю тебя Петра творенье...»	-	-	1	-	-	-	-	
	«Спортивные игры»	-	-	1	-	-	-	-	
	«Путь в новое и неизведанное»	-	-	-	1	-	-	-	
	ОДНКНР «Наши традиции»	-	-	-	2	-	-	-	
	«Мой Санкт-Петербург. Мой край родной»	-	-	-	2	-	-	-	
	«Патриоты России»	-	-	-	-	3	-	-	
	«Развивающие игры»	-	-	-	-	2	-	-	
	«Мультипликация»	-	-	-	-	-	1	-	
	«Настольный теннис»	-	-	-	-	-	1	-	
	«Основы вокала»	-	-	-	-	-	-	1	
Итого:	4	3	5	10	8	7	5	42	

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- формирование устной речи через коррекцию фонетической стороны речи, развитие фонетического восприятия, развитие мелкой моторики;
- отработка интонационной выразительности речи (спокойный ровный тон общения, оптимистическая интонация, оптимальная дистанция общения, общее пространство общения);
- подготовка речевого аппарата к говорению (развитие речевого дыхания, отработка чёткой дикции, развитие умения управлять своим голосом);
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование представлений о будущей профессии.